

BIBLIOTEKSPLAN

~ ORSA ~

Information Kultur Läslust

BIBLIOTEKSPLAN

Biblioteksplanen är ett politiskt förankrat dokument som skall ge en överblick över bibliotekens verksamheter och ansvarsfördelningar i kommunen. Den skall visa på planer för framtiden för att utveckla och förbättra bibliotekens verksamheter och vara till hjälp i det dagliga biblioteksarbetet.

Biblioteksverksamheten

Folkbiblioteket Orsa Sockenbibliotek är en kulturmötesplats som vänder sig till alla, såväl barn som studerande och vuxna.

Bibliotekets huvuduppgift är att bidra till att vidga och höja allas kunskapsnivå, stimulera fantasi och visa vägar till nya kunskaper.

Biblioteket skall vara öppet vardagar och i övrigt i mån av resurser.

Lån av bibliotekets egna medier skall vara avgiftsfria.

Biblioteket skall vara en informationscentral för allmänheten och för kommunens styrelser och förvaltningar.

Kommunal information som aktuella protokoll från nämnder och styrelser finns att läsa på biblioteket.

Medieurval

Orsa sockenbibliotek skall tillhandahålla medier för information, kunskap, debatt och förströelse såsom faktaböcker och skönlitteratur (även storstil och lättläst), musik, tidningar och tidskrifter, ljudböcker och tillgång till Internet

Vid urvalet av medierna skall biblioteket vara neutralt i religiösa och politiska frågor. Medieurvalet skall kännetecknas av mångfald och kvalitet och ta hänsyn till sociala, kulturella och befolkningsmässiga strukturer i kommunen. Strävan skall vara att tillfredställa kommuninnevärnarnas läsbehov samt att väcka och upprätthålla en levande samhällsdebatt. Biblioteket skall tillhandahålla efterfrågad litteratur och information.

Barn och ungdom

Inom kommunen måste insatser göras för att barn och ungdomar tidigt ska hitta vägen till biblioteket och böckerna. I sin strävan att nå ut till kommunens alla barn bör biblioteket aktivt samarbeta med de förvaltningar och organisationer inom kommunen som arbetar med barn. Genom läsfrämjande åtgärder av olika slag skall man tidigt introducera litteraturen för barnen och skapa intresse för läsning. God läsförmåga underlättar inhämtandet av kunskap, och litteraturläsning berikar livet och förbättrar ordförrådet. Alla barn ska komma i kontakt med biblioteket.

För att stimulera till läsglädje och bokintresse ska barnen få böcker i gåva från biblioteket vid 4 tillfällen: När de är nyfödda och vid 4-års kontrollen (i samarbete med BVC), samt i årskurs 3 och 5 i samband med undervisning i bibliotekskunskap på Sockenbiblioteket

Barn- och skolbibliotekarierna skall vara samordnare för läsfrämjande åtgärder bland barn och ungdom och sträva efter att lägga upp sitt arbete så att intresse för läsning väcks och bibehålls hos kommunens barn och ungdomar. Genom samarbete mellan skolbibliotekarien och barnbibliotekarien ska alla barn i årskurs F - 9 få bokinformation (bokprat) minst en gång per läsår antingen på skolan eller på Sockenbiblioteket

Biblioteket ska vara en resurs för förskolor och skolor. Det ska kunna hjälpa till att svara på frågor om böcker och läsning, plocka ihop böcker till bokpåsar m m. För att stimulera till mer läsning hemma för små barn, erbjuds förskolorna färdigplockade bokpåsar med barnböcker som föräldrarna kan låna hem.

Biblioteken ska ha böcker anpassade till barn med särskilda behov, t ex ljudböcker av olika slag, böcker på teckenspråk och på invandrabarnens språk. Extra depositioner på olika språk kan dessutom lånas in från länsbibliotek och Internationella biblioteket i Stockholm. Det ska finnas gott om lättlästa böcker på olika nivåer för att stimulera barn med lässvårigheter.

Skolbiblioteken

Folk- och skolbibliotek har olika uppdrag. Folkbiblioteket är till för alla kommuninvånare medan skolbiblioteket är till för eleverna och skolans personal. Skolan har utvecklats mot ett elevaktivt och undersökande arbetssätt. Eleverna söker själva information från olika källor och bearbetar den för att utvinna kunskap. Ett sådant arbetssätt ställer stora krav på elever och pedagoger. Skolbiblioteket behövs mer än någonsin som ett pedagogiskt redskap. Forskning visar att bra skolbibliotek ger bra skolresultat. Utvecklingen av skolbiblioteket är en viktig del i utvecklingen av skolan.

Samverkan mellan folkbibliotek och skola är viktigt och nödvändigt. Folkbibliotekets resurser ska användas för skolans utveckling t. ex. för klassbesök, komplettering av medier för temaarbeten och lån av olika former av medier för lästräning och lustläsning.

• **För att fungera optimalt behöver skolbiblioteket vara öppet och bemannat.**

Huvuduppgifter : Vara ett hjälpmedel i skolans pedagogiska arbete, stimulera läslusten och lusten att lära.

Skolbiblioteket ska ha ett brett utbud aktuella böcker – både fack- och skönlitteratur – i olika ämnen och svårighetsgrader. Avsikten ska dels vara att stimulera elevernas läslust och språkutveckling, dels att vara en resurs för undervisningen i olika ämnen. Det är viktigt att skolbiblioteket köper in böcker som eleverna verkligen vill läsa, och som stimulerar fantasi, empati och förståelse för omvärlden. Tillsammans med lärare och övrig personal ska skolbibliotekarien se till att det finns relevant litteratur i de olika skolämnena. Det är viktigt att använda erfarenhet och kompetens från så stor del av personalen som möjligt.

Skolornas gemensamma bestånd av referensböcker om pedagogik, barns utveckling och övriga skolfrågor ska göras synligt exv genom att registreras i biblioteksdatasystemet, så att alla i personalen som är intresserade ska kunna se vilka böcker och övrigt material som finns tillgängligt.

Bibliotekarien ska kunna delta i pedagogisk planering, ämneskonferenser och studiedagar för att integreras i skolans arbete. Samarbete med pedagoger och assistenter är mycket viktigt. Bibliotekarien ska vägleda elever och lärare genom att visa hur man söker information i bibliotekets katalog och på Internet och genom att ge boktips. Bibliotekarien ska vara tillgänglig, aktiv och uppmärksam när någon behöver hjälp.

Bibliotekslokalerna ska vara inbjudande och en trygg och lugn miljö där alla ska känna sig välkomna.

En heltidstjänst som skolbibliotekarie inrättas med organisationstillhörighet hos kultur / biblioteksförvaltningen.

Skolbibliotekarien ska vara en resurs för såväl förskolan som övriga skolor och Orsaskolan.

Förskolornas bibliotek.

Barnen ska tidigt komma i kontakt med böcker för att utveckla nyfikenhet, glädje och lust till språk och läsning. På varje förskola ska finnas ett eget bestånd av pekböcker, bilderböcker, rim och ramsor, sagor, enkla faktaböcker och liknande. För att komplettera bokbestånden på förskolorna lånar avdelningarna fler böcker från sockenbiblioteket. Förskolorna ska också ha ett gemensamt referensbestånd av faktaböcker om barns utveckling och språkutveckling för personalen.

Det livslånga lärandet

Kunskaper och färdigheter som förvärvas i grundskola och gymnasieskola behöver ständigt kompletteras och förnyas i ett lärande som pågår livet igenom i en föränderlig värld. Vuxnas målinriktade lärande sker idag under flexibla former med självstudier och distansstudier som viktiga inslag. Tillgång till välutrustade skol- och folkbibliotek är en nödvändig förutsättning för effektiv och framgångsrik kompetensutveckling.

Äldre och handikappade

Alla kommuninvånare har rättighet att utnyttja biblioteket. Särskilda insatser bör göras för de äldre och handikappade, som har svårt att ta sig till biblioteket på egen hand. Biblioteket ska kunna erbjuda dessa grupper lämpliga medier, t. ex. talböcker på kassett och CD (DAISY), ljudböcker på CD och kassett, skönlitteratur med stor stil och lättlästa böcker

Biblioteket skall aktivt arbeta med uppsökande verksamhet som Boken kommer-service, bokdepositioner till äldreboenden och utskick av talböcker. Alla äldre och handikappade skall få information om denna service. Biblioteket ansvarar för att informationen når ut genom samverkan i kommunen.

Invandrare

Biblioteket skall ha ett grundbestånd av litteratur på olika språk. Övrig litteratur riktad mot invandrargrupperna införskaffas i första hand genom Länsbiblioteket. Från Internationella Biblioteket lånas litteratur på språk som Länsbiblioteket inte har. Biblioteket skall kunna erbjuda invandrare lån av språkkurser i Svenska liksom lättlästa böcker. Målet är att alla invandrare, med bibliotekets hjälp, ska få tillgång till litteratur på sitt eget språk.

Utvecklingsfrågor

Orsa sockenbibliotek skall aktivt verka för en utveckling av skolbiblioteken.

Uppsökande verksamhet mot äldre, handikappade och invandrare bör göras i samordning med den sociala förvaltningen, samt med olika aktörer enligt kommunens plan ”*Kultur och hälsa för seniorer*”.

Tillgängligheten i bibliotekets lokaler skall ökas så att alla som vill skall kunna orientera sig och röra sig utan hinder i dess lokaler.

Biblioteksplanen skall utvärderas vart fjärde år eller vid behov.

